

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC GRUPA 1

1. Rozwój ruchowy i muzyczny:

- Zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce

wiosennej:

- „Kle , kle boćku”
 - „Zielona trawa, zielony mech”
 - „Była sobie żabka”.
- Zabawy ruchowo-naśladowcze w kole:
- deszczyk pada
 - wieje wiatr
 - świeci słońeczko.



2. Rozwój poznawczy:

- Przyjdź do nas wiosno- przedstawienie Pani Wiosny .

- Zwrócenie szczególnej uwagi na kolory:

- żółty jak słońeczko,
- zielony jak trawa,
- niebieski jak niebo,
- czerwony jak jabłuszko .

- Bocian i żabka – zapoznanie dzieci z postaciami i wyglądem bociana i żabki, zwrócenie uwagi na charakterystykę i cechy wyglądu, sposób poruszania się i zachowania tych zwierząt.

- Idą święta - omawianie zwyczajów świąt Wielkanocnych:

- pokazywanie sposobu wykonywania pisanek
- czytanie książeczek i oglądanie obrazków o tematyce Wielkanocnej .



3. Mowa i myślenie:

- Używanie wyrazów dźwiękonaśladowczych:

- la- la
- ba- ba
- ma- ma

-Naśladowanie głosów zwierząt z wykorzystaniem maskotek i pacynek:

- hau- hau
- miau- miau
- mu- mu.

- Powtarzanie prostych słów - wywoływanie wypowiedzi zdaniowych(zlepki, zdania z dwóch, trzech wyrazów).

- Wprowadzanie prostych wierszyków

- Powtarzanie prostych słów „la-la”, „a-a” „luli-luli”, „lala śpi”.

4. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Doskonalenie umiejętności zabawy w grupie :

- stymulowanie zgodnej zabawy,
- czekanie na swoją kolej,

- Doskonalenie nawyków porządkowych po skończonej zabawie:

- zbieranie zabawek,
- segregacja.

- Kontynuowanie wspomagania nauki samodzielności:

- w picciu z kubka,
 - posługiwania się łyżką,
 - zasuwanie krzeselka po odejściu od stolika,
- Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych.

