

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEJ

MARZEC

GRUPA II

1. CELE POZNAWCZY

- wykorzystanie ilustracji, dźwięków

- a) wprowadzenie do świata zwierząt wiosną: żabki, bociany, skowronki,
- b) wskazywanie na zmiany pogodowe: pada deszczyk, świeci słońce, kwitną kwiaty: krokusy, przebiśniegi,
- c) słuchanie nowych piosenek o tematyce wiosennej: „Maszeruje wiosna”, „Kle, kle boćku”.

2. ZAJĘCIA RUCHOWO-FIZYCZNE

- rozwój motoryki dużej

- rozwój prawidłowej postawy

- a) zabawy w kole „Balonik”, „Karuzela”,
- b) ćwiczenia z woreczkiem gimnastycznym: chodzenie z woreczkiem na głowie,
- c) chód na palcach i piętach, podkurczanie palców.

3. ZABAWY KONSTRUKCYJNE

- rozwój motoryki małej

- a) ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania i przekładania przedmiotów,
- b) układanie prostych dwuelementowych układanek z uchwytem.

4. PRACA PLASTYCZNA

- poprawne posługiwanie się kredkami

- a) kolorowanie wiosennych kwiatów.

MASZERUJE WIOSNA

Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódniczkę mini sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki

Maszeruje wiosna
A ptaki wokoło
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w ręku
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę
Na ramieniu małą torebeczkę
Chętnie żuje gumę i robi balony
A z nich każdy jest zielony

Maszeruje wiosna
A ptaki wokoło
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w ręku
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

Wiosno wiosno
Nie zapomnij o nas
Każda trawka chce
Być już zielona
Gdybyś zapomniała inną
Drogą poszła
Zima by została mroźna

Maszeruje wiosna
A ptaki wokoło
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w ręku
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

