



Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej na marzec 2024r.



GRUPA 2

Rozwój ruchowy i umuzykalniający:

- Poszukujemy pierwszych śladów wiosny – opowieść ruchowa „Wiosna”.
- Dostosowanie ruchu do słyszanego akompaniamentu – imitowanie zabaw wiosennych: spacer, ucieczka z parasolem przed deszczem, skoki przez kałuże, itp.
- Zabawy kołowe ze śpiewem „Kiedy wiosna przyjdzie do nas”, „Kle kle boćku”, „Wiosno, wiosno, ach to ty”, itp.
- Zabawy ruchowo – naśladowcze: „Budzą się roślinki do życia”, „Ptaki w gnieździe”, „Zamaszysty wietrzyk”, „Wiosenne porządki”, „Świeci słońeczko jasne”
- Zabawy w kącikach tematycznych.

Rozwój poznawczy:

- Zapoznanie dzieci z piosenkami i wierszykami o tematyce wiosennej.
- „Co przynosi miesiąc marzec” – zapoznanie dzieci z nadchodzącą porą roku poprzez prezentacje na podstawie ilustracji, kart obrazkowych, słuchowisk, itp.
- Czytanie wybranych bajek „Wierszykowa wiosna.” Danuta Gellnerowa.

Rozwój społeczny i emocjonalny:

- Rozwijanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie: krokusy, przebiśniegi, pąki na drzewach, młode źdźbła trawy, itp.
- Uwrażliwienie na piękno i otaczającego nas świata.
- Integracja w grupie, kształtowanie nawyków spokojnego siedzenia i słuchania.
- Nauka zgłaszania potrzeb: picia, wytarcia nosa chusteczką, zmiany odzieży.

