



## PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ GRUPA IV MARZEC

### ROZWÓJ RUCHOWY I MANIPULACYJNY

- Gimnastyka poranna, ogólnorozwojowa: przysiady, podskoki, skłony.
- Zabawy z elementami równowagi „ścieżka- tor przeszkód”
- Wspólne tańce dzieci w parach i w kółeczku.
- Zabawa z chustą Klanza -podnoszenie do góry, opuszczanie, falowanie.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej :dopasowywanie (układanki).

### ROZWÓJ POZNAWCZY I UMUZYKALNIAJĄCY

- Witaj Pani Wiosno- zapoznanie dzieci ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie. Nauka piosenki pt. „Maszeruje wiosna”, „Zając malowany”.
- Dzień Dentysty- Zapoznanie dzieci z zawodem dentysty. Kształtowanie u dzieci nawyków higienicznych i zdrowotnych poprzez dbanie o czystość zębów.
- „Idą Święta”-wprowadzenie dzieci w atmosferę zbliżających się świąt, zapoznanie z symbolami świąt- kurczak, baranek, króliczek, pisanki.

### ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY

- Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, wprowadzanie elementów współpracy, uczenie poszanowania pracy i własności innych.
- Zachęcanie do samodzielnego rozbierania i ubieranie się przed i po leżakowaniu.
- Zachęcanie dzieci do używania form grzecznościowych „Proszę”, „Dziękuję”, „Przepraszam”.

## **„MASZERUJE WIOSNA”**

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna  
maszeruje drogą mała wiosna.  
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna  
a ptaki wokół  
lecą i świergocą głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,  
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,  
na ramieniu małą torebeczkę.  
Chętnie żuje gumę i robi balony  
a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół...

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas  
każda trawka chce być już zielona.  
gdybyś zapomniała inną drogą poszła  
zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół...

## „ZAJĄC MALOWANY”

Na kubeczku z porcelany  
mieszka zając malowany.  
Kiedy tylko się poruszy  
to w herbatce moczy uszy.  
Mówię Wam, mówię Wam,  
co ja z tym zającem mam.

Siedzi zając na kubeczku,  
lewą nogę moczy w mleczku.  
Ale mleczko nie dla niego  
on by wołał coś innego.  
Mówię Wam, mówię Wam,  
co ja z tym zającem mam.

Wytał zając mokre uszy,  
zrobił cztery wielkie susy.

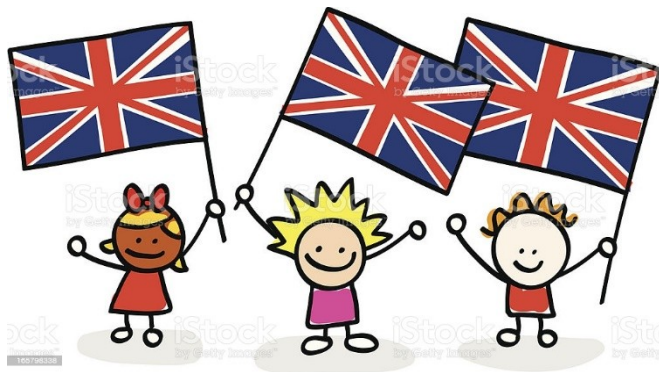
Usiadł w lesie na polanie.

Co ja teraz powiem mamie?



## ZĘBY

Każde dziecko ząbki ma,  
Ale po co one nam?  
Do gryzienia i chrupania,  
Pysznych rzeczy zajadania,  
Do mówienia i śpiewania,  
I sprawnego rozmawiania,  
Bardzo ważne to zadanie,  
Jest o zdrowe ząbki dbanie.  
Więc myjemy zęby dzielnie,  
Rano, wieczór? Tak! Codziennie  
Popijamy wszystko wodą,  
Co jest bardzo dobrą modą,  
A gdy zjemy coś słodkiego,  
Szybko myjemy zęby z tego.  
To najlepszy przepis na,  
Zdrowe ząbki, każdego dnia!



## ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**Temat :** Easter is coming 🐰🐣

**Cele:**

- wprowadzenie słownictwa związanego z Wielkanocą
- utrwalenie nazw kolorów
- utrwalenie liczenia do 10

**\*POSZUKIWANIE PISANEK:** wielkanocne zajęcia zaczynamy od poszukiwania pisanek na obrazku. Wspólnie z dziećmi liczymy oraz omawiamy w jakich są kolorach.

**\*WIELKANOCNE DOMINO:** ćwiczenie pamięci, koncentracji. Mieszamy kartoniki i kładziemy je obrazkiem w dół. Losujemy jeden i kładziemy go na środku. Dzieci po kolei losują kartoniki domina do momentu, aż będą mogli dołożyć pasujący obrazkiem lub nazwą element do jednego z końców.

**\*MEMORY OBRAZKOWE:** mieszamy karty i kładziemy je obrazkami do dołu. Zadaniem dzieci jest znaleźć dwa takie same obrazki.

