



PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY MARZEC GR I „BIEDRONKI”



1. ZADANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE

- Zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci poprzez przytulanie, głaskanie i wspólną zabawę.
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy.
- Próby samodzielnego spożywania posiłków oraz nauka picia z kubka otwartego.



2. ROZWÓJ MOWY / ROZWÓJ POZNAWCZY

- Historyjka obrazkowa „Przyjście Wiosny” z wykorzystaniem ilustracji jednoelementowych (wiosna, żabki, bocian, kwiatuszki, słoneczkow)
- Śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej „Kle kle boćku”, „ Skaczą żabki”, „ Mała wiosna”
- Wielkanoc- zapoznanie dzieci ze świątecznymi symbolami: baranek, zajączek, koszyczek, pisanki.

3. ROZWÓJ RUCHOWY ORAZ UMUZYKALNIAJĄCY

- Raczkowanie i przejście przez ścieżkę sensoryczną o różnej fakturze dostosowanej do wieku dziecka.
- Śpiewanie piosenek o tematyce świątecznej „Pisanki”, „Zajac Malowany”
- Zabawa w „ A-kuku” przy użyciu Chusty Klanza.

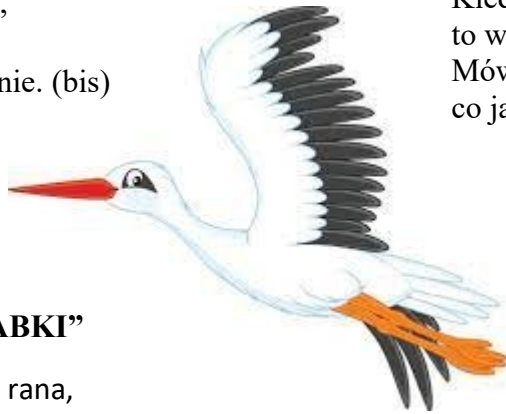


4. ROZWÓJ MANIPULACYJNY

- Praca plastyczna- „ Dzień Kobiet”
- Praca plastyczna „ Pisanka Wielkanocna”
- Próby dopasowywania puzzli dwuelementowych – rozwój sensomotoryki.

„ KLE KLE BOĆKU”

Kle, kle boćku, kle, kle.
Witaj nam bocianie.
Łąka ci szykuje,
łąka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)



„ ZAJĄC MALOWANY”

Na kubeczku z porcelany
mieszka zając malowany.
Kiedy tylko się poruszy
to w herbacie moczy uszy.
Mówię Wam, mówię Wam,
co ja z tym zającem mam.



„ SKACZĄ ŻABKI”

Skaczą żabki od rana,
zobaczyły bociana,
zakumkały: kum kum kum...
i do wody wszystkie plum!

„ MAŁA WIOSNA”

Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódniczkę mini sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki

Maszeruje wiosna
A ptaki wokół
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w rękę
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

