



PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC „MOTYLKI”.

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunką poprzez indywidualną zabawę.
- Kontynuowanie wspomagania dziecka w samodzielnym spożywaniu posiłków, nauka samodzielnego picia z kubeczka.
- Zachęcanie do wspólnego sprzątania zabawek po skończonej zabawie – odnoszenie ich na miejsce.



2. Rozwój poznawczy:

- Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek.
- Oglądanie ilustracji przedstawiających wiosnę – opowiadanie dzieciom o wiosennej aurze.
- „Zwierzęta w zoo” – poznawanie zwierząt małpa, żyrafa, lew, słoń – oglądanie kolorowych ilustracji oraz rozpoznawanie odgłosów jakie wydają.

3. Rozwój ruchowy:

- Zabawy ruchowo-naśladowcze : świeci słońce, pada deszcz, błyskawica – grzmot; latają ptaszki – skaczą żabki.
- Gimnastyka stóp – ścieżka sensoryczna.
- Doskonalenie zmysłu równowagi poprzez zabawy orientacyjno – porządkowe (zachęcanie do kucania, schylania się podczas np. sprzątania zabawek).

4. Rozwój manipulacyjny:

- Budowanie wieży z klocków – piętrzenie, burzenie.
- Ćwiczenia czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, zamykania i otwierania.
- Wspomaganie dzieci podczas zabawy z sorterami – dopasowywanie kształtów do odpowiedniego otworu.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Zapoznanie się z nową piosenką „Witaj Boćku”.
- Śpiewanie piosenek przez opiekunki i zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki.
- Zabawy muzyczno-ruchowe: „Idziemy do zoo”, „Dżungla”.



„Witaj Boćku”

**Kle, kle boćku, kle, kle
Witaj nam bocianie
Łąka ci szykuje,
Łąka ci szykuje
Żabki na śniadanie**



**Kle, kle boćku kle, kle
Usiądź na stodole
Chłopcy ci zrobili,
Chłopcy ci zrobili
Gniazdo w starym kole**

**Kle, kle boćku kle, kle
Witamy cię radzi
Gdy zza morza wracasz,
Gdy zza morza wracasz
Wiosnę nam prowadzisz**