

PLAN OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZY

MARZEC

GR. IV „JEŻYKI”



1. ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE

- Kształtowanie prawidłowych nawyków np.: sprzątnięcia zabawek po skończonej zabawie.
- Nauka reagowania na polecenia oraz prośby, wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej.
- Tworzenie radosnego nastroju w grupie stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez wsparcie emocjonalne w trudnych chwilach dla dziecka.
- Modelowanie prawidłowych zachowań w grupie, kontynuacja sprawnego poruszania się w grupie podczas różnych wyjść „Jedziemy pociągiem.”

2. ROZWÓJ POZNAWCZY

- „Idzie wiosna”- zapoznanie dzieci z postacią Pani Wiosny z jej strojem oraz atrybutami – kolorową sukienką, koszem z kwiatami, kapeluszem, zielonymi listkami.
- Zapoznanie dzieci ze zwierzętami gospodarskimi z wykorzystaniem ilustracji oraz figurek.
- Poznajemy zwyczaje oraz tradycje związane ze Świętami Wielkanocnymi: palma, koszyczek wielkanocny, pisanki.

3. ROZWÓJ RUCHOWY ORAZ UMUZYKALNIAJĄCY

- Kształtowanie poczucia rytmu przez taniec do piosenki „Leci marzec”.
- Zabawa ruchowa z elementem skoku żabki.
- „Kolorowa gimnastyka” zabawy muzyczno - ruchowe z wykorzystaniem kolorowych kartek lub klocków.
- „Wesoła orkiestra” granie na instrumentach muzycznych.
- Zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów oraz świadomego kontrolowania ciała przy muzyce: machanie rączkami, klaskanie, ruchy głową.

4. ROZWÓJ MANIPULACJI

- Wykonywanie prac plastycznych:
- „Bukiet kwiatów” - odrysowywanie rączek dzieci i malowanie farbami kwiatów.
- „Łaciata krówka”- wypełnienie konturu krówki przy pomocy stempelków z gąbki.
- „Pani Wiosna” - rysowanie kredkami, kształtowanie prawidłowego chwytu kredki.
- „Pisanka” – wyklejanka.
- Doskonalenie motoryki małej poprzez manipulowanie przedmiotami o różnej wielkości, strukturze i fakturze.
- Zabawa konstrukcyjna „Wysoka i niska wieża” - utrwalenie pojęć wysoki niski, duży i mały.

5. ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY

- Modelowanie pozytywnych zachowań i emocji w relacji z rówieśnikami.
- Przyswajanie zwrotów grzecznościowych – dzień dobry, dowiedzenia.
- Wzmacnianie u dziecka poczucia własnej wartości poprzez pochwały.
- Pielęgnowanie tradycji Wielkanocnych

6. ROZWÓJ MOWY I MYŚLENIA

- Czytanie książek ze żłobkowej biblioteczki „ Na farmie”, „Wielkanocne zajaczki”, „Wiosenne porządki”.
- Poznajemy kształty: trójkąt, koło, kwadrat - ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość.
- Ćwiczenia ortofoniczne: doskonalenie mowy powtarzając wyrazy dźwiękonaśladowcze w rymowankach czytanych przez opiekunkę: „Żaby i bocian”.
- Nauka wiersza „Wiosna”.



Wierszyk „WIOSNA”

Przyszła do nas piękna wiosna

Wielką radość nam przyniosła

Najpierw zawiął ciepły wietrzyk

Potem z chmurki mokry deszczyk

Zaświeciło jasno słońko

Zatrzymało się nad łąką

A na łące jest zabawa

Pąki kwiatów, świeża trawa

Wszystko pachnie, błyszczy, świeci

Patrzcie dzieci, bocian leci!

Boćki tu się rozglądają

Żaby szybko uciekają

I owady są tu też

Wszystko budzi się ze snu.



TYTUŁ PIOSENKI „ Leci marzec”

Leci marzec wiosny szuka,
znaleźć wiosnę wielka sztuka .

Ref: Woda z dachu kap, kap, kap
złap wiosenkę, marcu złap.

Woda z dachu kap, kap, kap,
złap wiosenkę, złap.

Bo choć słońce już przypieka,
Wiosna, wiosna z przyjściem zwleka.

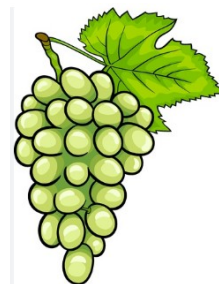
Ref: Woda z dachu kap, kap, kap
złap wiosenkę, marcu złap.



ZAJĘCIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

GRUPA IV JEZYKI

Marzec 2024



- Are you hungry – piosenka o owocach.
- Baby shark and Finger Family - członkowie rodziny (powtarzamy i utrwalamy).
- Red, yellow, green and blue – piosenka o kolorach.
- New vocabulary (*red, yellow, green, blue, banana, apple, grapes, hungry*).
- Poznanie i utrwalanie podstawowych pojęć podczas zabaw i ćwiczeń.
- Reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach i wspólne śpiewanie.
- Przyjemność płynąca ze wspólnego słuchania muzyki, śpiewania i tańca.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych.



'Are you hungry' lyrics

Are you hungry?
Yes, I am.

Are you hungry?
Yes, I am.

Mmm... a banana!
yum, yum, yum!

Mmm... an apple!
yum, yum, yum!

Mmm... grapes!
yum, yum, yum!

Mmm... watermelon!
yum, yum, yum!

I'm full!