



PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY

GR. V „ŻABKI”

MARZEC



1. ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE

- pogadanka na temat „złych” i „dobrych” zachowań w grupie oraz utrwalanie pozytywnych postaw wśród dzieci
- kontynuacja wpajania nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m. in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rąk przed i po posiłku (wpajanie nawyków estetycznego spożywania posiłków z użyciem łyżki, talerza i kubka)
- doskonalenie nawyku wspólnej zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek

2. ROZWÓJ POZNAWCZY

- **„Pierwszy Dzień Wiosny”**- rozmowa Pani Wiosny z dziećmi: omówienie zjawisk atmosferycznych zachodzących w przyrodzie (np. pojawienie się pąków na drzewach i kwiatach, powitanie bocianów)
- „Od nasiona do rośliny”- wspólne sadzenie roślinek
- nauka wierszyka pt. „Powitanie Wiosenki” Marii Konopnickiej – rozwijanie języka, pamięci i wyobraźni, kształtowanie nawyku czytania
- inscenizacja bajki pt. „Okulary” Julian Tuwim (teatryk w wykonaniu opiekunek grupy)
- pogadanka na temat: zwyczaju **Dnia Kobiet** (np. wręczenie kwiatów)
- obchodzenie Świąt Nietypowych: Międzynarodowy Dzień Pisarzy, Dzień Dentysty, Dzień Piekarza, Dzień Wody, Dzień Gofra, Dzień Teatru
- **Wielkanocne Tradycje**- rozmowa z dziećmi na temat zwyczajów i tradycji świątecznych (np. koszyczek wielkanocny, malowanie pisanek)
- nauka piosenek: „Maszeruje Wiosna”, „Żabki”



3. ROZWÓJ RUCHOWY ORAZ UMUZYKALNIAJĄCY

- rzucanie piłkami, obręczami do celu- usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- zajęcia ruchowo- naśladowcze: skaczą żabki, chodzi bocian, latają pszczołki i biedroneczki, fruwią motyle, pływają rybki
- zabawy w kole do piosenki „Czekolada”, „Prawa noga, lewa noga”
- zabawy integracyjne z użyciem chusty Klanza (np. rybki w stawie) oraz gumy sensorycznej



4. ROZWÓJ MANIPULACJI

- prace plastyczne z użyciem waty, gąbek, farb plakatowych, papieru kolorowego, kolorowej bibuły, talerza papierowego, patyczków do lodów (temat: Czysty Ząbek, Wiosenny Motyl, Bukiet dla Kobiet, Pisanka)
- zabawa w kolory – segregowanie kolorowych guzików (doskonalenie chwytu pęsetowego)
- zabawy sensomotoryczne- zabawy piaskiem kinetycznym i foremkami



5. ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY

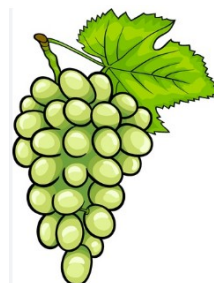
- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji
- doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekunek
- zabawy w kącikach tematycznych – poznajemy zawód dentysty, fryzjera, kucharza, praczki, mechanika, opiekunki



ZAJĘCIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

GRUPA V ŻABKI

Marzec 2024



- ✓ Are you hungry – piosenka o owocach.
- ✓ Baby shark and Finger Family - członkowie rodziny (powtarzamy i utrwalamy).
- ✓ Red, yellow, green and blue – piosenka o kolorach.
- ✓ New vocabulary (*red, yellow, green, blue, banana, apple, grapes, hungry*).
- ✓ Poznanie i utrwalanie podstawowych pojęć podczas zabaw i ćwiczeń.
- ✓ Reagowanie na nowe słowa i zwroty poprzez gesty, mimikę, rozpoznanie na obrazkach i wspólne śpiewanie.
- ✓ Przyjemność płynąca ze wspólnego słuchania muzyki, śpiewania i tańca.
- ✓ Rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych.



'Are you hungry' lyrics

Are you hungry?
Yes, I am.
Are you hungry?
Yes, I am.
Mmm...a banana!
yum, yum, yum!



Mmm...an apple!
yum, yum, yum!

Mmm...grapes!
yum, yum, yum!

Mmm...watermelon!
yum, yum, yum!
I'm full!



„Maszeruje Wiosna”

Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódniczkę mini sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki
Maszeruje wiosna
A ptaki wokoło
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w rękę
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat
(...)



„Żabki”

Jam jest żabka,
tyś jest żabka.
My nie mamy nic takiego:
Jedna łapka, druga łapka,
Skrzydełka żadnego.

Ref.: U-ła-kła-kła! U-ła-kła-kła!
My nie mamy nic takiego:
Jedna łapka, druga łapka,
Skrzydełka żadnego.

